



Diep in het oerwoud

Fase 1: Oriënteren

Dit ga je de leerlingen leren:

- ◆ Vorm: textuur als afdruk
Bekijk met de leerlingen het filmpje en zet het op pauze als er een vraag wordt gesteld. Je kunt de informatie uit het filmpje ook zelf overbrengen. Zorg dan voor een doos met voorwerpen die elk een andere textuur hebben.
- ◆ Materie en werkwijze: rubbing
Het tweede doel van de les is rubbing. Het filmpje is bedoeld voor jou als leerkracht ter voorbereiding. Je hoeft er in deze fase nog geen aandacht aan te besteden.
- ◆ Betekenis: diep in het oerwoud
Toon het filmpje en zet het op pauze bij de vragen.

Opdracht: Vertel op uitnodigende manier dat de leerlingen zelf een collage gaan maken van een oerwoud. Daarvoor gaan ze eerst allerlei afdrukken maken (rubben).

Fase 2 en 3: Onderzoeken en uitvoeren

Ga met een groepje aan de slag. De andere kleuters werken later aan de opdracht.

- ◆ Onderzoek het materiaal
Zorg voor voldoende voorwerpen om afdrukken te maken. Het is ook leuk om leerlingen zelf te laten zoeken naar geschikte voorwerpen. Ga tussen de leerlingen in zitten. Geef zelf de instructies uit het filmpje 'rubbing'. Doe voor hoe je allerlei afdrukken kunt maken. Laat leerlingen zelf experimenteren met het materiaal. Zo onderzoeken ze al spelend de techniek en passen het toe op de opdracht.

Als de leerlingen voldoende afdrukken hebben leg je beeldmateriaal op tafel van het oerwoud, zie bijlage. Vertel dat ze uit het bewerkte papier vormen gaan knippen voor hun oerwoud: stammen, stelen, bladeren, bloemblaadjes. Knip zelf ook vormen en praat daarbij hardop over je ontdekkingen. Vraag wat zij kunnen bedenken.

Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of in het groepje. De vragen kunnen ook gebruikt worden als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

Kerdoel 40 en 41

In deze les kijk je naar het oerwoud en hoe dat verschilt van een bos. Daarvoor gebruik je een schilderij van Rousseau en realistische afbeeldingen van bloemen en planten in de jungle. De les sluit aan bij **kerndoel 40**: leerlingen leren dat er een verscheidenheid aan organismen is. De les sluit ook aan bij **kerndoel 41**: leerlingen leren over de bouw van planten en over de vorm en functie van hun onderdelen.

En verder

Maak een themahoek over het oerwoud. Hieronder enkele suggesties voor boeken en filmpjes:

- Jack in het regenwoud – Marcus Pfister
- Elmer – David McKee
- Mijn grote jungle zoekboek – Josef Antòn
- Wohiohio – Sylvi Misslin
- Kalle en Saar in de jungle – Jenny Westin Verona
- Het berenlied uit Jungleboek:
- <https://www.youtube.com/watch?v=lgePf9TwTWA>
- Of een lied van Hoelahoep
- <https://schooltv.nl/video/jungle-liedje-uit-hoelahoep/#q=oerwoud>





